

IC MONTECHIARUGOLO
Piano scolastico per la didattica digitale integrata
A.S. 2020-2021

DIDATTICA A DISTANZA E DIDATTICA INTEGRATA

Art. 1 - Organizzazione della didattica a distanza in caso di sospensione delle lezioni.

a) I Consigli di Classe e i Team docenti predispongono un calendario giornaliero delle lezioni.

b) Le materie curriculari sono svolte nell'ambito della DaD, in modalità sincrona e asincrona.

c) Le ore di lezione saranno della durata massima di 50 minuti per permettere una pausa di 10 minuti dopo ciascuna ora di lezione come stabilito dal D.Lgs n. 81 del 2008 e succ. mod. e int.

d) Le lezioni rispetteranno la durata indicata nei nuovi orari pubblicati sul sito della scuola. I docenti avranno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento delle attività di studio.

e) Le quote orarie settimanali saranno le seguenti:

- Scuola dell'infanzia: 1 ora settimanale per ogni gruppo composto da 10 bambini in modalità sincrona e attività settimanali in modalità asincrona.
- Scuola primaria: 15 ore settimanali (10 ore per le classi prime) di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e organizzate in modo flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Si rimanda all'allegato n°1 per il monte ore settimanale di ogni disciplina.
- Scuola secondaria: 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe e organizzate in modo flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Si rimanda all'allegato n°2 per il monte ore settimanale di ogni disciplina.

f) In caso di quarantena preventiva imposta dell'Autorità sanitaria di una o più classi si valuterà la soluzione più rispondente alla situazione in base alle risorse a disposizione. Tuttavia, si sottolinea che il docente in quarantena è considerato in assenza per malattia fino all'esito negativo del tampone, pertanto sollevato da ogni attività di Dad.

g) In caso di numerose e prolungate assenze all'interno di una classe, oltre al consueto utilizzo del registro elettronico e di GSuite, gli insegnanti potranno valutare di attivare una o più delle seguenti misure:

- invio di materiale didattico;
- invio di materiale audio video;

- invio di materiale guidato e semplificato.

Art. 2 - Norme comportamentali

a) Per la didattica a distanza l'Istituto utilizzerà la piattaforma GSuite.

b) I docenti avranno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti).

c) I docenti annotano sul registro elettronico le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni.

d) Per gli alunni con bisogni educativi speciali anche nella didattica a distanza si farà riferimento ai PEI e PDP, redatti dal team dei docenti e condivisi con le famiglie, sia in fase di programmazione delle attività scolastiche sia in fase di verifica del raggiungimento degli obiettivi. Sarà cura degli insegnanti di sostegno affiancare gli insegnanti curricolari nella strutturazione di percorsi mirati per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES).

e) Gli studenti hanno il dovere di:

- partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità;
- tenere la videocamera sempre accesa e di aprire il microfono qualora venga loro richiesto;
- preparare il materiale necessario prima della video lezione;
- rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione. Per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.

Lo studente deve avere la possibilità di seguire le video lezioni tramite una strumentazione adeguata ed in un ambiente consono all'apprendimento, senza distrazioni ed interferenza di altre persone.

Si ricorda che anche durante la didattica a distanza, per la piena fruizione dei contenuti didattici, si richiede l'utilizzo di strumentazioni adeguate quali computer e tablet. La scuola rende disponibile in comodato d'uso le suddette strumentazioni qualora gli studenti ne siano sforniti. L'uso del dispositivo cellulare (smartphone) può essere consentito eccezionalmente ed in casi di stretta necessità, qualora non fosse possibile accedere ad altre strumentazioni.

La mancata partecipazione, anche a causa di problemi tecnici, è da considerarsi come assenza dalla lezione. Sarà pertanto da giustificare tramite email ai docenti interessati.

f) I docenti avranno cura di segnare le eventuali assenze sul registro elettronico, in modo che la famiglia o il tutore legale sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza.

g) Gli studenti durante le lezioni dovranno mantenere un comportamento appropriato, evitando un utilizzo della comunicazione sincrona che provochi disturbo o distrazione (uso scorretto della chat scritta durante le video lezioni, utilizzo di effetti e sfondi, ecc.).

h) È vietata la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive (materiali didattici, foto, video, screenshot) afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.

i) È vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola (GSuite) per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Art. 3-Rapporti con le famiglie

a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite formale contatto diretto dei docenti disciplinari, del docente coordinatore e dei docenti responsabili dei plessi, tramite email e/o registro elettronico.

b) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DaD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (computer, tablet, smartphone).

c) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della presenza e lo svolgimento delle attività assegnate ai propri figli.

d) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente, o che ne registri la stessa, viola il diritto alla riservatezza e alla privacy del docente e degli altri alunni e attenta al diritto alla libertà di insegnamento costituzionalmente garantito.

Art. 4 - Provvedimenti disciplinari

Eventuali violazioni del presente regolamento sono sanzionate nei modi previsti dal Regolamento di disciplina che costituisce parte integrante di questo documento (allegato n°3).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. ssa Marianna Rusciano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. 39/93*

Allegato N° 1

MONTE ORE SETTIMANALE DISCIPLINE - SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

MATERIA	ORE
ITALIANO/ARTE E IMMAGINE	3
MATEMATICA	3
INGLESE	1
STORIA/SCIENZE/GEOGRAFIA/ TECNOLOGIA	1
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1
MUSICA/MOTORIA	1

CLASSI SECONDE/TERZE/QUARTE/QUINTE

MATERIA	ORE
ITALIANO/ARTE E IMMAGINE	4
MATEMATICA	4
INGLESE	2
STORIA	1
GEOGRAFIA	1
SCIENZE/TECNOLOGIA	1
RELIGIONE/ALTERNATIVA	1
MUSICA/MOTORIA	1

Allegato N° 2

MONTE ORE SETTIMANALE DISCIPLINE - SCUOLA SECONDARIA

MATERIA	ORE
ITALIANO STORIA	4
GEOGRAFIA	1
MATEMATICA E SCIENZE	3
INGLESE	1,5
FRANCESE	1
MUSICA	1
MOTORIA	1
ARTE	1
TECNOLOGIA	1
RELIGIONE/ALTERNATIVA	0,5

Allegato N° 3

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA - COVID 19

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e delle disposizioni in materia di emergenza sanitaria da COVID -19 sono richiamati i diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti

Codice disciplinare

1. Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dall'inizio della video lezione.
2. Le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, mentre il microfono sarà acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente.
3. È vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma, anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso ai Team e alle video lezioni a studenti/studentesse appartenenti ad altre classi o a utenti non appartenenti all'Istituto Comprensivo "Barilli" di Montechiarugolo.
4. È vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni.
5. È obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio account, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.
6. Eventuali atti configurabili come cyberbullismo, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto precedente alla DaD, adattandolo alla nuova situazione.
7. Qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DaD influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.