

Progetto di Educazione all'Affettività

Classi 3^e di Scuola Secondaria 1° grado

- **Discipline coinvolte**

- Scienze: aspetti fisiologici
- Religione: gli aspetti etico - psicologici
- Lettere: trattazione delle dinamiche adolescenziali

- **Indirizzi di percorso**

- In ambito curricolare dai docenti preposti
- Tempi: come unità di lavoro intracurricolare da svilupparsi nel corso dell'intero anno scolastico

- **Finalità formative generali**

- agevolare le dinamiche di sviluppo della prima adolescenza;
- sciogliere nodi di complessità della crescita psicofisica;
- migliorare la consapevolezza di sé, di sé nel rapporto con gli altri;
- sviluppare equilibrio nel rapporto di autostima;
- favorire la consapevolezza di sé come persona;
- educare a stare bene con sé stessi e con gli altri, superando il disagio giovanile nell'affrontare le tematiche relazionali;
- educare alla differenza rispetto all'altro sesso come valore;
- favorire la conoscenza di sé e dei propri bisogni per effettuare scelte consapevoli e responsabili.

- **TEMATICHE**

1. **La sessualità:**

- ❖ la sessualità come tappa dell'identità personale;
- ❖ differenziazioni sessuali nei comportamenti – ruoli – stereotipi.

2. **L'adolescenza come conoscenza di sé e del proprio corpo:**

- ❖ le trasformazioni fisiche e l'adeguamento psicologico;
- ❖ l'adolescenza e la famiglia;
- ❖ l'amicizia - il gruppo;
- ❖ l'adolescenza nella storia e nella cultura;
- ❖ l'amore nell'adolescenza;
- ❖ lo sviluppo sessuale come tappa nel processo personale di maturazione fisica, psicologica, affettiva.

- **Metodologia**

Le attività sono svolte: a classe intera; a gruppi e/o piccoli gruppi; attraverso una metodologia frontale o con discussione/ricerca guidata.

A completamento del percorso è previsto l'intervento della psicologa.