

## **ISTITUTO COMPRENSIVO "BARILLI" DI MONTECHIARUGOLO**

### **Progetto di Istituto**

#### **"Vi presento il mio territorio"**

Il presente progetto intende offrire agli alunni l'opportunità di conoscere in modo diretto il loro territorio attraverso la ricerca, l'indagine e l'esplorazione.

Conoscere il proprio territorio significa familiarizzare con gli elementi strutturali che lo compongono (case, strade, negozi), significa esplorarlo nel suo aspetto sociale (mestieri, municipio, uffici, biblioteca, fabbriche, aziende...), naturalistico (parchi, giardini, torme ...), religioso e storico.

Gli alunni impareranno ad individuare gli elementi più specifici del proprio territorio, collocando persone, fatti ed eventi nel tempo; conosceranno la propria realtà territoriale con la sua storia, le sue tradizioni e il suo folclore, pervenendo alla consapevolezza della propria identità sociale e culturale.

Il progetto "Vi presento il mio territorio" favorisce l'occasione per promuovere, costruire e consolidare rapporti di collaborazione con gli enti territoriali nella consapevolezza che una scuola di qualità sa conservare la memoria del passato, tiene conto del presente e guarda con responsabilità al futuro.

Tale riflessione delinea finalità formative, che favoriscono la comprensione dei cambiamenti, al fine di diventare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti di sé, del territorio e della comunità intesa come società di appartenenza.

Il nostro Istituto, dunque, si propone di

- ▶ crescere nel riconoscimento dell'importanza di esplorare l'interazione fra percorsi soggettivi e sollecitazioni che provengono dall'ambiente naturale, sociale e culturale, attraverso procedure motivanti, attive e concrete;
- ▶ considera il territorio come habitat di vita, in cui interagiscono e si intrecciano elementi naturalistici e culturali, esplorabili dagli alunni;
- ▶ ha fiducia nel fatto che si possano realizzare esperienze che aiutino gli alunni a conoscere il territorio come spazio di vita naturale e sociale;
- ▶ predilige una didattica attiva, che vede nel territorio una fonte di informazione e uno stimolo all'attività;
- ▶ individua momenti laboratoriali e interdisciplinari per l'elaborazione di percorsi coerenti.

In particolare si ispira alle seguenti finalità educative:

- ▶ considerare il territorio come un "grande libro" da indagare, analizzare, interpretare e valorizzare sotto vari profili (ambienti naturali e antropici, fauna, vegetazione...);
- ▶ pensare la storia locale come un vero e proprio laboratorio di osservazione e analisi, interpretazione e riflessione;
- ▶ valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo, proteggerlo, conservarlo;
- ▶ sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio, alla propria comunità fatta di famiglia e di amici, di scuola e di conoscenti, di quartiere e di gente del paese;

- ▶ far conoscere il proprio paese scoprendo monumenti storici e aspetti urbanistici, tradizioni e storie, racconti e favole, proverbi e modi di dire, canti e tradizioni musicali, costumi di vita e prodotti tipici, aspetti da migliorare ecc..
- ▶ riconoscere la diversità come un valore e una risorsa da proteggere (biodiversità, diversità culturale...);
- ▶ divenire consapevoli che le scelte e le azioni individuali e collettive comportano conseguenze non solo sul presente, ma anche sul futuro;
- ▶ promuovere la conoscenza diretta, il rispetto, il miglioramento e la tutela dell'ambiente della cultura in cui viviamo;
- ▶ produrre materiale (DVD, disegni, plastici, libri, fotografie) per favorire la lettura del territorio di appartenenza e per divulgare la cultura del posto.

Dal momento che occuparsi di relazioni uomo-territorio significa occuparsi di oggetti complessi, interpretabili attraverso la comunicazione fra saperi diversi, si ripenserà alla funzione delle discipline, utilizzando il territorio come risorsa per selezionare, in fase di programmazione, obiettivi formativi, concetti chiave, temi e problemi.

Così il territorio può stimolare le discipline a confrontarsi e a interagire, aiutando gli alunni a ricomporre i saperi e a vivere l'apprendimento scolastico come strumento per capire la realtà locale e globale.

Il nostro progetto, partendo da queste riflessioni didattico-pedagogiche, affida la sperimentazione dei percorsi specifici di classe alle libere scelte e alla creatività degli insegnanti, la programmazione avverrà tra docenti che condividono il desiderio di sperimentare, utilizzando come risorse, la loro motivazione e le loro competenze, e che considerano il territorio una spinta per l'innovazione didattica.

## **OBIETTIVI**

- ▶ Recuperare la memoria storica del paese e del territorio;
- ▶ favorire la condivisione del patrimonio culturale;
- ▶ stimolare il coinvolgimento emotivo e l'interesse nel conoscere il proprio contesto socio-ambientale;
- ▶ stimolare lo sviluppo di una coscienza ambientale, del rispetto e dell'uso consapevole del territorio attraverso un processo di conoscenza e di appropriazione degli spazi;
- ▶ rendere motivante l'apprendimento delle discipline scolastiche;
- ▶ sviluppare la consapevolezza di essere «cittadini»;
- ▶ comprendere la necessità e il piacere di crescere in una comunità;
- ▶ usare il computer come mezzo di ricerca delle informazioni e come veicolo di organizzazione e di comunicazione delle stesse.

Gli insegnanti individueranno nelle proprie programmazioni **OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI RELATIVI AL PROGETTO D'ISTITUTO** e RIFERITI AI SEGUENTI AMBITI:

- ▶ storico- socio-culturale
- ▶ naturalistico -ambientale
- ▶ artistico –espressivo

## **METODOLOGIA**

La metodologia sarà caratterizzata da attività laboratoriali, che si avvarranno della ricerca-azione dei partecipanti, delle competenze di docenti di scuole di vario ordine e grado e del confronto sulla base dei prodotti realizzati dai vari gruppi di lavoro.

I materiali prodotti saranno pubblicati sul sito dell'Istituto, così che gli alunni si possano sentire gratificati dal ritrovare in internet il proprio contributo alla riuscita dell'iniziativa; il materiale rimarrà nella memoria del nostro Istituto e costituirà un'importante «fonte storica e di documentazione» per chi vorrà recuperare un passato denso di tradizioni e di fatti storici e ambientali importanti.

Il progetto risponde alle esigenze di innovazione e rispetto della tradizione (nuove tecnologie, riscoperta delle tradizioni e delle proprie radici, apertura al territorio) a cui il POF dell'istituto pone particolare attenzione e fornisce l'occasione per promuovere, costruire e consolidare rapporti di collaborazione con gli enti territoriali e con tutte le componenti che intervengono nella quotidianità dell'Istituto.

Grazie alla trasversalità e alla molteplicità dei contenuti, offrirà l'opportunità di:

- ▶ rendere motivante l'apprendimento di molte discipline scolastiche;
- ▶ coinvolgere e facilitare l'inserimento di alunni con disabilità;
- ▶ superare, nella collaborazione con gli altri, i propri limiti;
- ▶ usare le nuove tecnologie;
- ▶ crescere e maturare nel confronto con gli altri.

## **VALUTAZIONE**

Nell'arco dell'anno scolastico sono previsti diversi momenti e diverse modalità di verifica e valutazione, in particolare:

- ▶ verifica disciplinare/interdisciplinare delle unità didattiche presentate, attraverso schede, test preparati dagli insegnanti, compiti di realtà;
- ▶ rapporto tra progetto e processo formativo, tra gli obiettivi dichiarati e quelli via via conseguiti;
- ▶ autovalutazione d'Istituto con questionari rivolti ai genitori, agli studenti e ai docenti per misurare il gradimento del progetto.

## **COLLABORAZIONI ESTERNE**

Il progetto potrebbe avvalersi della collaborazione

- ▶ dell'Amministrazione Comunale

- ▶ di Coldiretti
- ▶ della FEDERAZIONE MAESTRI DEL LAVORO D'ITALIA
- ▶ dell'Associazione ADA
- ▶ dell'IREN

### **PROGETTO D'ISTITUTO E LINEE PEDAGOGICHE DEL P.O.F.:**

Il Progetto d'Istituto "Vi presento il mio territorio" concretizza l'Offerta Formativa perseguita dal P.T.O.F. promuovendo:

- ▶ la continuità tra i tre ordini di scuola presenti nell'Istituto nella realizzazione di un progetto unico che uniformi le programmazioni degli insegnanti e allo stesso tempo stabilisca una progressione delle attività svolte con i bambini nei vari ordini di scuola;
- ▶ l'integrazione del curriculum tradizionale con attività che promuovano la pratica di linguaggi diversificati (musicale, teatrale, informatico e linguistico);
- ▶ uno stretto legame tra scuola e territorio grazie anche alla collaborazione con l'Amministrazione Comunale e con le associazioni sul territorio;
- ▶ il coinvolgimento delle famiglie, sia indirettamente, attraverso le attività svolte con i bambini, sia più direttamente, con incontri ed iniziative a loro espressamente rivolti.

### **PROGETTI, LABORATORI E PERCORSI DI CLASSE**

Il nostro progetto di Istituto offre, dunque, interventi mirati a rispondere ai bisogni formativi della nostra utenza e comprende

- ▶ la progettualità sviluppata dalle singole classi;
- ▶ progetti che vengono sviluppati in orario pomeridiano;
- ▶ laboratori che prevedono una serie di interventi di temi specifici trattati nell'ambito della progettazione curricolare con la collaborazione di esperti esterni;
- ▶ collaborazioni con enti esterni.