

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTECHIARUGOLO “CECROPE BARILLI”	
Via Parma 70 43022 BASILICAGOIANO (PR)	indirizzo e.mail: pric80600v@istruzione.it indirizzo e.mail certificata: pric80600v@pec.istruzione.it sito web: www.icmontechiarugolo.it	Tel 0521/686329 687582 Fax 0521/686072

Prot. n. 805/A32

Basilicagoiano, 19 febbraio 2014

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’
DIRITTI DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI
(D.P.R. N. 235 del 21/11/2007, art.3)

PREMESSA

Scuola e famiglia condividono il comune interesse di fornire educazione ed istruzione ai ragazzi perché essi possano realizzare appieno le proprie potenzialità e diventare persone in grado di contribuire al bene della comunità.

È fondamentale che genitori ed insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse cognitive, emozionali e materiali per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.

La necessità di questa alleanza è sicuramente sentita da tutti, ma il legislatore ha inteso renderla più esplicita prevedendo, con l’articolo 3 del D.P.R. n.235 del 21/11/2007, che scuola e famiglia sottoscrivano un patto educativo di corresponsabilità.

Tale documento riporta i principali diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie e ricorda gli impegni e le responsabilità di tutti gli attori del percorso educativo.

In generale:

I docenti si impegnano a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Favorire l'acquisizione di capacità di autovalutazione per individuare i propri punti di debolezza e di forza;
- Far sì che ciascuno raggiunga il successo formativo adeguato ai propri livelli di partenza e di crescita, valorizzando l'impegno;
- Far conoscere e rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto;
- Predisporre le attività didattiche in sintonia con le linee guida indicate nel POF;
- Garantire informazioni chiare su programmi, metodi, criteri di valutazione e modalità di verifica;
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti;
- Tutelare la privacy.

La famiglia s'impegna a:

- Osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nelle carte qui richiamate e a sollecitarne l'osservanza da parte del figlio;
- Essere garante del rispetto da parte del figlio di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto;
- Condividere i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, partecipare all'azione educativa attraverso il dialogo con i docenti;
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze anche con certificazione medica (se necessaria) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione del materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica...);
- Controllare regolarmente le comunicazioni provenienti dalla Scuola e seguire il percorso didattico-disciplinare del figlio;
- Verificare che il figlio assolva gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola;
- Riconoscere che le infrazioni a tutti i regolamenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari; intervenire con senso di responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e risarcimento del danno secondo il principio della responsabilità del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

L'alunno si impegna a:

- Tenere un comportamento corretto ed equilibrato che favorisca un'efficace azione didattico-educativa;
- Rispettare le diverse componenti della Comunità Scolastica nel rispetto anche formale della dignità della persona;
- Rispettare l'integrità e il decoro degli spazi, delle attrezzature, degli arredi della scuola; riparare o risarcire (se possibile in prima persona) secondo le disposizioni vigenti;
- Usare un linguaggio e vestire in modo consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Rispettare le norme contenute nel Regolamento d'Istituto e nelle circolari del Dirigente Scolastico;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé per cultura e capacità, impegnandosi a capire le ragioni dei loro comportamenti;
- Riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

IN PARTICOLARE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
<p>La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola che mediante il Piano dell'Offerta Formativa si impegna a raggiungere gli obiettivi di istruzione, educazione e formazione dei bambini in accordo con le famiglie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consigli di Intersezione - Insegnanti - Genitori - Alunni - Enti esterni che collaborano con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti - Gli alunni - I genitori

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI:
<p>Al fine di garantire itinerari di apprendimento che promuovono la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi; • Creare un clima sereno e rassicurante; • Aggiornare le proprie conoscenze professionali; • Favorire momenti di ascolto e di dialogo; • Sostenere il percorso di formazione rispettando i ritmi di apprendimento; • Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà; • Aiutare ad affrontare i successi e gli insuccessi; • Offrire stimoli ed esperienze significative; • Motivare i bambini ad esprimere se stessi e a decodificare le proprie emozioni; • Prestare ascolto ed attenzione ai problemi dei bambini così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie; • Collaborare con i colleghi di sezione e non; • Tutelare la privacy; • Utilizzare le strategie previste nel Piano dell'Offerta Formativa; • Partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curriculum verticale; • Favorire i momenti di continuità con il nido e con le Primarie; • Fare ricerca ed imparare insieme ai bambini; • Privilegiare la didattica laboratoriale.

I BAMBINI INSIEME AI GENITORI	SI IMPEGNANO A:
<p>Al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio culturale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper aspettare; • Essere attenti all'altro e rispettarlo; • Controllare le proprie manifestazioni emotive (rabbia, ansia, paura,); • Osservare le regole della vita comunitaria; • Portare a termine il proprio lavoro; • Essere disponibili a collaborare con compagni e adulti; • Essere autonomi nelle azioni (<i>routines</i>) quotidiane ; • Essere autonomi nell'espressione di pensiero e di idee.

I GENITORI	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:
<p>Per una proficua collaborazione scuola-famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere attenta visione del POF e del Regolamento di Istituto; • Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come Istituzione; • Portare il bambino a scuola con regolarità; • Rispettare le regole e gli orari, limitando le uscite anticipate; • Collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento di obiettivi comuni in relazione alla crescita e allo sviluppo dei bambini; • Aiutare il bambino ad accettare e superare le piccole difficoltà; • Rispettare la privacy riguardante le comunicazioni sui bambini; • Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola e tenersi aggiornati su impegni, scadenze ed iniziative; • Sostenere ed aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti...); • Giustificare sempre le assenze.

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ NELLA SCUOLA PRIMARIA

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglia ed alunni intendono assumersi per la piena realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none"> - Consigli di classe - Insegnanti - Genitori - Alunni - Enti esterni che collaborano con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti - Gli alunni - I genitori

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI	
Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e che promuovano la formazione di ogni alunno	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le disposizioni di sicurezza; • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto; • Illustrare agli alunni il Regolamento di Istituto; • Essere attenti alla vigilanza degli alunni; • Utilizzare le strategie previste nel POF; • Partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curricolo verticale; • Favorire i momenti di continuità con la Scuola dell'Infanzia; • Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; • Favorire un dialogo costruttivo e promuovere atteggiamenti di reciproca e proficua collaborazione; • Collaborare con i colleghi di team e del plesso; • Tutelare la privacy; • Favorire momenti di ascolto e dialogo; • Incoraggiare, gratificando, il processo di formazione di ciascuno; • Favorire l'accettazione, l'integrazione e la solidarietà; • Promuovere la motivazione all'apprendere; • Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento; • Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare i nuovi apprendimenti; • Favorire l'acquisizione e il potenziamento di competenze che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale; • Concordare, i compiti da assegnare agli alunni; rendere noto l'orario delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro; • Privilegiare la didattica laboratoriale e cooperativa; • Rendere espliciti a genitori e alunni i criteri di valutazione adottati nelle singole discipline;

	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare le prove degli alunni in modo trasparente e oggettivo; • Educare ad un comportamento di rispetto verso le persone, l'ambiente e le attrezzature scolastiche; • Informare in tempi adeguati la famiglia in caso di gravi difficoltà, problemi educativi, cognitivi, ecc...; • Fornire, attraverso gli alunni, informazioni chiare e puntuali sulla vita e l'attività della scuola; • Favorire momenti di ascolto e dialogo con entrambi i genitori.
--	---

GLI ALUNNI	SI IMPEGNANO A:
Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali, nel rispetto degli altri e di sé	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto; • Utilizzare correttamente le attrezzature, le strutture ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola; • Osservare le disposizioni di sicurezza; • Rispettare persone, ambienti, attrezzature; • Adottare un abbigliamento rispettoso dell'ambiente e delle persone; • Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni; • Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario, degli esterni; • Accettare e rispettare gli altri nelle loro diversità comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; • Aiutare gli altri; • Svolgere regolarmente tutte le attività connesse all'esperienza scolastica: <ul style="list-style-type: none"> - collaborare con compagni e insegnanti; - partecipare con impegno alle attività proposte; - eseguire con puntualità i compiti assegnati; - portare il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico.

I GENITORI	SI IMPEGNANO AD ASSICURARE
Per una proficua collaborazione scuola-famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione di un dialogo produttivo con la Scuola anche attraverso la conoscenza del P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) e del Regolamento di Istituto; • Il rispetto delle scelte educative e didattiche; • Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; • Atteggiamenti di rispetto e fiducia nelle scelte metodologiche e nell'operato dei singoli docenti;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• La promozione di atteggiamenti, da parte dei figli, di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti dell' "altro";• Il rispetto dell'orario d'entrata e uscita;• La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni;• Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario;• Il controllo quotidiano delle comunicazioni e la sollecita apposizione della firma su tutti gli avvisi, dettati o divulgati tramite circolare;• La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia;• La giustificazione tempestiva delle assenze del proprio figlio, nel giorno del rientro, mediante adeguata documentazione giustificativa;• L'esecuzione dei compiti assegnati;• Il rispetto del divieto di portare cellulari o altri dispositivi elettronici a scuola (direttiva M.P.I. del 15/03/2007);• Il risarcimento alla scuola per i danni volontari e intenzionali prodotti dal proprio figlio, in solido anche in concorso con altri;• Il sostegno alla comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti). |
|--|---|

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO :

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglie e studenti intendono assumersi per la piena realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none"> - Consigli di classe - Insegnanti - Genitori - Studenti - Enti esterni che collaborano con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti - Gli studenti - I genitori

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI	SI IMPEGNANO A:
Al fine di garantire la piena attuazione del POF	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi; • Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto; • Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi; • Far rispettare le norme di sicurezza; • Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare...; • Tutelare la privacy; • Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate; • Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona; • Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità; • Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; • Partecipare alla costruzione ed attuazione di un curriculum verticale; • Lavorare in continuità con la Scuola Primaria; • Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni; • Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte; • Privilegiare la didattica laboratoriale e cooperativa; • Individuare i bisogni formativi espliciti e non; • Progettare interventi di sostegno e recupero; • Collaborare con i colleghi del Consiglio di classe e di plesso; • Mettere in atto strategie innovative ; • Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;

	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuire e calibrare i carichi di studio; • Provvedere tempestivamente alla correzione delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione; • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; • Garantire la puntualità delle lezioni; • Essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie.
--	---

I GENITORI	SI IMPEGNANO A:
Per una proficua collaborazione scuola-famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del POF, per la parte di competenza; • Conoscere il Regolamento di Istituto; • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; • Rispettare l'orario di ingresso; • Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; • Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; • Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento di Istituto e della normativa vigente; • Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; • Tenersi aggiornati sull'attività scolastica del proprio figlio verificando il diario; • Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina; • Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche; • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario; • Sostenere la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti).

GLI STUDENTI	SI IMPEGNANO A:
<p>Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali nel rispetto degli altri e di sé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il POF; • Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia; • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • Tenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti; • Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; • Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; • Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento di Istituto; • Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori; • Rispettare le decisioni prese dalla scuola; • Partecipare con attenzione alle attività scolastiche; • Intervenire costruttivamente; • Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari; • Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici; • Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati; • Svolgere i compiti con ordine e precisione e in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori; • Tenere un comportamento educato e corretto a mensa.

Il presente Patto è valido per ciascun alunno fino al termine degli studi presso questo Istituto. Eventuali ampliamenti o modifiche proposti dal Consiglio di Istituto o dovuti a nuove disposizioni di legge saranno comunicati tempestivamente.

I GENITORI / AFFIDATARI

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fiorenza Copertini

FIRMA DELL'ALUNNO (PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE)
